

**Аналитический мониторинг  
промежуточных результатов инновационного проекта МБ ДОУ №1  
«LEGO-конструирование и робототехника в детском саду на 2018-2020 гг.»**

Наименование инновационного проекта (с уточнениями)	Основные мероприятия этапов инновационного проекта (перечисление результативных) за период 2018-2019 учебного года.	Ваши измерители инновационной практики (указать некоторые). Проблемы инновационной практики.	Промежуточные результаты инновационного этапа (отметить главное)
<p><b>Инновационный проект «LEGO-конструирование и робототехника в детском саду на 2018-2020 гг.»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Первый этап</b> (подготовительный: октябрь - декабрь 2018г.) – изучены возможности внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс ДОУ, проведен анализ имеющихся условий, сформирована программа инновационной деятельности, решается проблема материально-технического оснащения ( в настоящее время закуплены LEGO –конструкторы, ноутбуки, разработки программно-методические материалы, осуществлен подбор и обучение педагогов, осуществлен ремонт помещения, закуплена мебель,</p> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап</b> (внедренческий: январь 2019 г- апрель 2020г.) - практическое осуществление инновационной деятельности: подведены и проанализированы промежуточные результаты первого этапа проекта; скорректирована программа, организована совместная деятельность ДОУ №1 и обучающихся начальной школы лицея №10. по более широкому использованию возможностей LEGO - центра в образовательном процессе, реализованы соревнования и мастер-классы для педагогов ДОУ и педагогического</p>	<p><b>Измерители:</b></p> <p><b>1. Дети:</b> Проявление интереса к конструированию и робототехнике не менее у 70% дошкольников. Дети проявляют активный интерес к самостоятельному изготовлению построек, умеют применять полученные знания, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца при <b>проектировании</b> и сборке конструкций.</p> <p><b>2. Родители:</b> Заинтересованность родителей в развитии леги-конструирования и робототехники как вида технического творчества (не менее 70% ). Родители проявляют интерес, поддерживают идеи, принимают участие в развитии практики.</p> <p><b>3. Педагоги</b> Педагоги-активные участники инновационной практики. 100% прохождения курсов повышения квалификации. Принимают участие в методической работе, проводят мастер-классы, делятся опытом</p> <p><b>4. Социум:</b> Активное взаимодействие с социальными партнерами.( ЦИТ, лицей №10) Признание инновационной деятельности ДОУ интересной, актуальной, нужной. Имидж МБ ДОУ №1 повысился (по результатам рейтинговых показателей)</p> <p><b>Проблемы:</b> 1. Недостаточное развитие материально-технической базы тормозит реализацию проекта по заявленным направлениям, оснащению различными видами леги-конструкторов</p>	<p><b>Промежуточные результаты:</b></p> <p>1. Разработка программа инновационной деятельности, определены перспективные направления развития. 2. Поэтапно оснащается помещение LEGO- Центра: осуществлен ремонт, закуплена мебель, оборудование: LEGO –конструкторы, ноутбуки. 3. Разработаны программно-методические материалы по проведению занятий леги-конструирования и робототехнике, 4. осуществлен подбор и обучение педагогов 5. Подписан договор о сотрудничестве с лицеем №10 по реализации проекта 6. Представлен первый опыт реализации программы по робототехнике на городском фестивале «Развитие. Образование. Успех» в апреле 2019 года Для педагогов города был проведен мастер-класс педагогом МБ ДОУ №1 Мигуля А.С.</p>

	сообщества города Батайска (апрель, 2019г проведен мастер-класс для педагогов города по робототехнике в рамках городского фестиваля «Развитие Образование.Успех.»).	для детей от 3-х лет до 7+	
--	--	----------------------------	--

Заведующий МБ ДОУ №1

Борисова Н.А.